

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN
PELAJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhamamdiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S. Pd)

Oleh:

Anggun Octaviani Titisari

NIM: G 000 160 026

NIRM: 16/X/02.2. 1/0321

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta. 28 Juli 2020.....

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di
Surakarta.

Assalamu'alaikumwr. wb

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul :

**PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI BUDAYA SEKOLAH
DI SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

yang ditulis oleh :

Nama : Anggun Octaviani Titisari
NIM/ NIRM : G 000 160 026/ 16/X/02.2. 1/0321
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Wassalamu'alaikumwr. wb

Pembimbing



Istanto/S.Pd.I., M.Pd.

NIDN. 0626058401



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

**Skripsi berjudul : PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA
DIDIK MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMAN 1
NGEMPLAK BOYOLALI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

PENYUSUN : Anggun Octaviani Titisari
NIM : G 000 160 026
NIRM : 16/X/02.2.1/0321
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : Rabu, 12 Agustus 2020.

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)

Surakarta, 14 Agustus 2020

Dekan



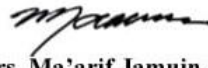
Dr. Syamsul Hidavat, M.Ag
NIDN. 0605096402

Penguji I




(Istanto, S.Pd, I M.Pd)
NIDN. 0626058401

Penguji II



(Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si.)
NIDN. 0625076002

Penguji III



(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)
NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Anggun Octaviani Titisari

NIM : G 000 160 026

NIRM : 16/X/02.2.1/0321

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 28 Juli 2020

Hormat Saya,



Anggun Octaviani Titisari

NIM. G 000 160 026

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu
(yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat
dan dia banyak menyebut Allah.¹

(Q.S Al-Ahzab Ayat 21)

¹ Depertemen Agama RI, “*Al-Kafi Mushaf Al-Qur’an*”,(Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2012), hlm. 420.

PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, saya mempersembahkan karya sederhana kepada :

1. Kedua orang tua, yang selalu berjuang dan selalu berdo'a memohon kebaikan dan perlindungan untuk saya, terimakasih atas segala kasih sayang yang bapakdan ibu berikan sampai saat ini.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
3. Adik tersayang yang selalu membuat hari-hari tak pernah sepi penuh canda tawa serta perdebatan kecil.
4. Bapak Istanto, S.Pd.I., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan menjadi penyemangat.
5. Dosen dan karyawan Program studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Drs. Sunarno M.Pd., selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak dan Bapak Bangun Sartono M.Pd., M.Si., yang telah berkenan menjadi Tokoh utama dalam karya ini.
7. Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak, yang telah memberikan pelayanan terbaiknya.
8. Sahabat-sahabat tersayang, Ria Ayu Ma'assita, Diyana Afifah, Evi Nur Vitasari, Riza Umami, dan lainnya yang tak bisa disebutkan semua, atas dukungan, perhatian dan kesabaran yang diberikan.

9. Teman-teman PAI angkatan 2016, yang memberikan warna selama belajar di kampus membuat bersemangat dan mengajari arti teman dalam kebaikan tanpa memandang perbedaan.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Pendidikan karakter saat ini sangat berperan penting di lembaga pendidikan. Pendidikan karakter merupakan salah satu upaya dalam mengatasi permasalahan anak bangsa saat ini. Seperti mencontek saat ujian, malas belajar, tawuran, pergaulan bebas, membolos dan lainnya. Sehingga sekolah tidak hanya mengembangkan akademik peserta didik namun juga harus mengembangkan karakter peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter peserta didik melalui budaya sekolah di SMAN 1 Ngemplak Boyolali tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan objek penelitian di SMAN 1 Ngemplak. Subjek penelitian adalah warga sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru, peserta didik dan staff di SMAN 1 Ngemplak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan analisis model interaktif menurut Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi yang terdiri dari triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan karakter di SMAN 1 Ngemplak merupakan upaya untuk membentuk kepribadian peserta didik melalui budaya sekolah sehingga peserta didik memiliki karakter sesuai dengan visi sekolah. (1) Nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada peserta didik di SMAN 1 Ngemplak diantaranya nilai religius, nilai disiplin dan tertib, nilai jujur, nilai peduli lingkungan, nilai sosial, nilai gemar membaca, nilai kreatif, nilai demokrasi, nilai kerja keras, dan nilai percaya diri. (2) budaya sekolah yang dilaksanakan untuk melaksanakan pendidikan karakter di SMAN 1 Ngemplak adalah budaya bersih, budaya tertib, budaya disiplin, budaya literasi, budaya peduli, budaya kerja keras, budaya jujur (pakta integritas), budaya religi, budaya kreasi, budaya motivasi, budaya 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), budaya 18-21, budaya sahabat bumi, budaya bahasa. Inggris, budaya demokrasi, budaya pelayanan prima dan budaya sehat.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Nilai Karakter Dan Budaya Sekolah.

ABSTRACT

Character education is currently very important in educational institutions. Character education is one of the efforts in overcoming the problems of the nation's children today. Like cheating on exams, lazy to study, brawl, promiscuity, ditching and others. So schools do not only develop students 'academics but also have to develop students' character. The purpose of this study was to determine the implementation of student character education through school culture at SMAN 1 Ngemplak Boyolali in the academic year 2019/2020.

This type of research is a descriptive qualitative research by taking place at SMAN 1 Ngemplak. The subjects of the study were school residents consisting of school principals, teachers, students and staff at SMAN 1 Ngemplak. Data collection techniques carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques with interactive model analysis according to Miles and Huberman which include data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. The validity of the data of this study uses triangulation techniques consisting of source triangulation and technique triangulation.

The results showed that the implementation of character education at SMAN 1 Ngemplak was an effort to shape the personality of students through the culture of the school so that students had character in accordance with the vision of the school. (1) Character values instilled in students at SMAN 1 Ngemplak include religious values, disciplined and disciplined values, honest values, environmental care values, social values, reading values, creative values, democratic values, values of hard work, and confident value. (2) school culture implemented to carry out character education at SMAN 1 Ngemplak is clean culture, orderly culture, disciplined culture, literacy culture, caring culture, hard work culture, honest culture (integrity pact), religious culture, creative culture, motivational culture , 5S culture (smile, greeting, greetings, courtesy, courtesy), culture 18-21, culture of earth friend, culture of language. English, democratic culture, excellent service culture and healthy culture.

Keywords: Character Education, School Character and Culture Values.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, *Alhamdulillah 'ala kulli haal*. Shalawat serta salam kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang-benderang. Dengan atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SMAN 1 NGEMPLAK BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2019/2020”.

Dalam skripsi ini penulis membahas tentang apa saja nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada peserta didik di SMAN 1 Ngemplak dan bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SMAN 1 Ngemplak.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sadar bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan, fasilitas dan kesempatan yang penulis dapatkan selama ini, untuk itu penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, M.Pd., selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Istanto, S.Pd.I., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang senantiasa sabar untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini terselesaikan.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat selama penulis menempuh Pendidikan di Fakultas Agama Islam, berkat ilmu yang diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan ramah.
6. Drs. Sunarno M.Pd., selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak dan Bapak Bangun Sartono M.Pd., M.Si., selaku waka kurikulum di SMA Negeri 1 Ngemplak.
7. Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan pelayanan terbaiknya.

Semoga Allah memberikan balasan kebaikan dan rahmat kepada pihak-pihak yang membantu penulisan skripsi ini. Penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan mengharapkan kritik serta saran untuk perbaikan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca pada umumnya dan khususnya pada penulis .

Surakarta, 12 Agustus 2020



Anggun Octaviani Titisari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	5
D. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	6
2. Tempat dan Subjek Penelitian	7
3. Sumber Data	7

4. Teknik pengumpulan data	9
5. Metode Analisi Data.....	10
6. Keabsahan Data	13
 BAB II	
LANDASAN TEORI.....	16
A. Tinjauan Pustaka	16
B. Pendidikan Karakter.....	21
1. Pengertian Pendidikan Karakter	21
2. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	25
3. Nilai-nilai Karakter yang dikembangkan	29
4. Proses Pendidikan Karakter.....	34
5. Konsep Taksonomi Bloom dalam Penanaman Pendidikan Karakter.....	34
C. Budaya Sekolah	43
1. Pengertian Budaya Sekolah.....	43
2. Konsep Budaya Sekolah	46
3. Nilai-nilai Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah	48
4. Langkah-langkah Pendidikan Karakter menjadi Budaya Sekolah.....	49
 BAB III	
DESKRIPSI DATA	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Letak Geografis	51
2. Sejarah Singkat.....	51
3. Visi, Misi, Tujuan.....	54
4. Keadaan Siswa	55
5. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah.....	55

6. Tenaga Pendidik	57
7. Struktur Organisasi.....	57
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang ditanamkan Kepada Peserta Didik di SMAN 1 Ngemplak	58
C. Pelaksanaan pendidikan karakter melalui budaya sekolah di SMAN 1 Ngemplak	71
BAB IV	
ANALISIS DATA	91
A. Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang ditanamkan kepada Peserta Didik di SMAN 1 Ngemplak	91
B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah di SMAN 1 Ngemplak	98
BAB V	
PENUTUP.....	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 1 18 Nilai Karakter menurut Kemendiknas, 33.

Tabel 2 KKO Ranah Kognitif, 42.

Tabel 3 KKO Ranah Afektif, 42.

Tabel 4 KKO Ranah Psikomotorik, 43.

Tabel 5 Sarana Prasarana SMAN 1 Ngemplak, 56.

Tabel 6 Pengelompokan Budaya Sekolah ke dalam Konsep Taksonomi
Bloom, 108.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Analisis Model Interaktif, 15.
- Gambar 2 Struktur Organisasi SMAN 1 Ngemplak, 57.
- Gambar 3 Kegiatan Tadarus SMAN 1 Ngemplak, 82.
- Gambar 4 Kegiatan Mentoring SMAN 1 Ngemplak, 82.
- Gambar 5 Kegiatan Jalan Sehat SMAN 1 Ngemplak, 88.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SMAN 1 Ngemplak, 115.
- Lampiran 2 Hasil Wawancara Wakasek Kurikulum SMAN 1 Ngemplak, 118.
- Lampiran 3 Hasil Wawancara Wakasek Kesiswaan SMAN 1 Ngemplak, 120.
- Lampiran 4 Foto Dokumentasi, 122.
- Lampiran 5 Berita Acara Konsultasi Skripsi, 124.